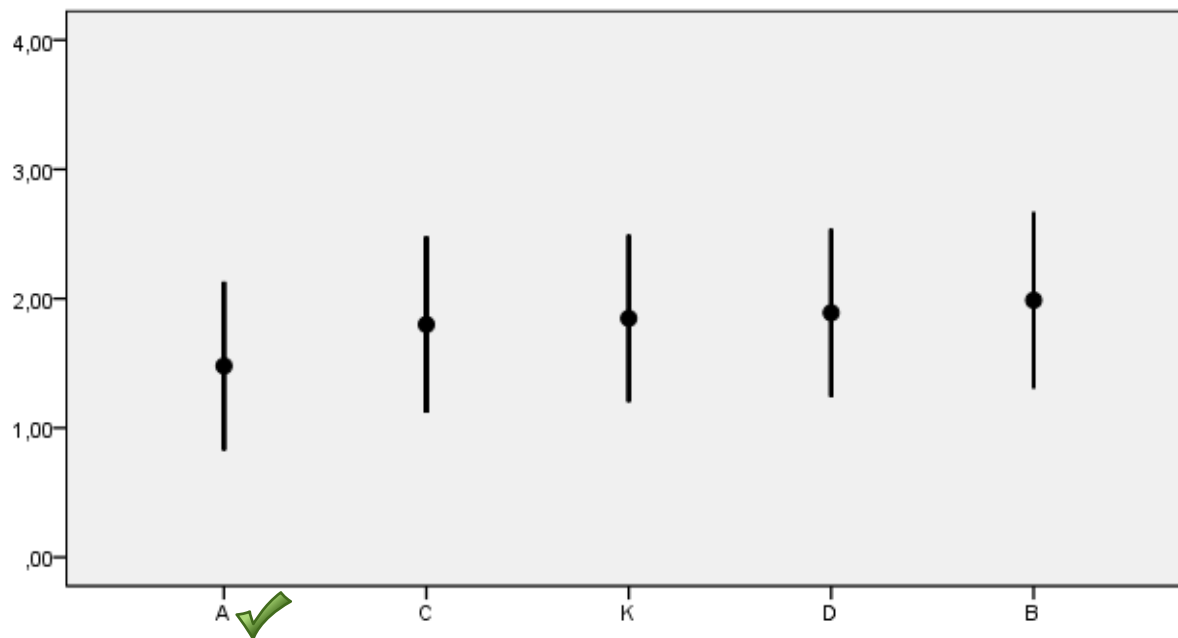




Genetik WiSe 2012/13: Praktikum

Der Praktikumsleiter hat die Lernziele sehr nachvollziehbar dargestellt

(Mittelwert \pm 1SD)



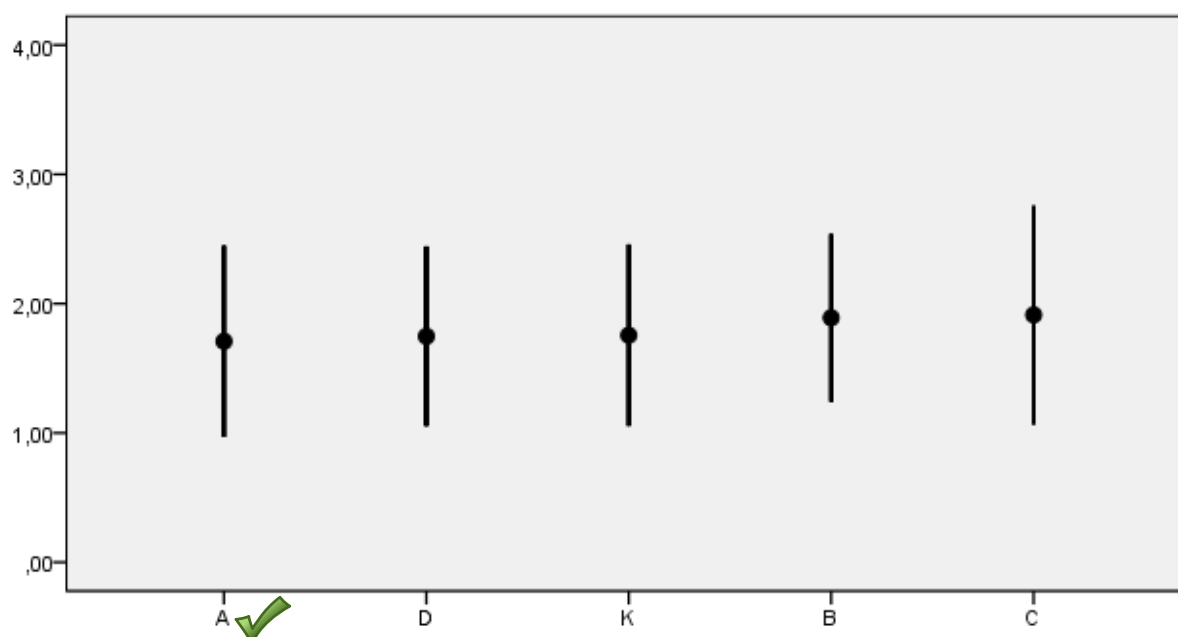
X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Der Praktikumsleiter teilte die Veranstaltungszeit sehr sinnvoll sein

(Mittelwert \pm 1SD)

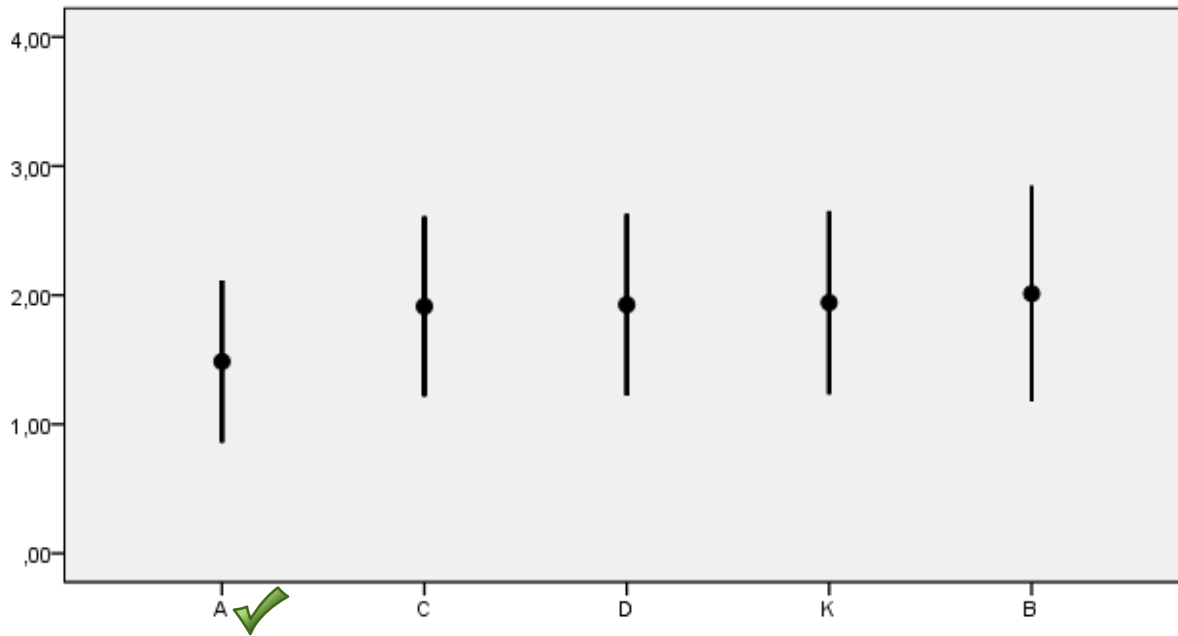


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Der Praktikumsleiter konnte komplexe Sachverhalte sehr verständlich darstellen
(Mittelwert \pm 1SD)

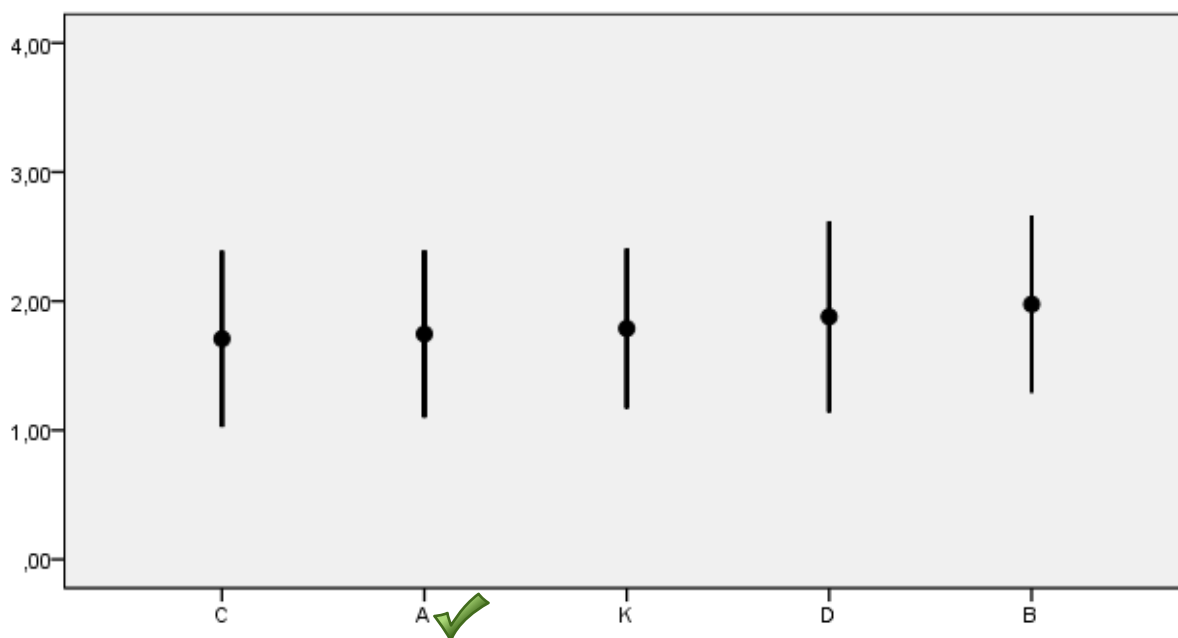


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Die Versuche waren sehr gut geeignet, um die Lerninhalte zu erarbeiten
(Mittelwert \pm 1SD)

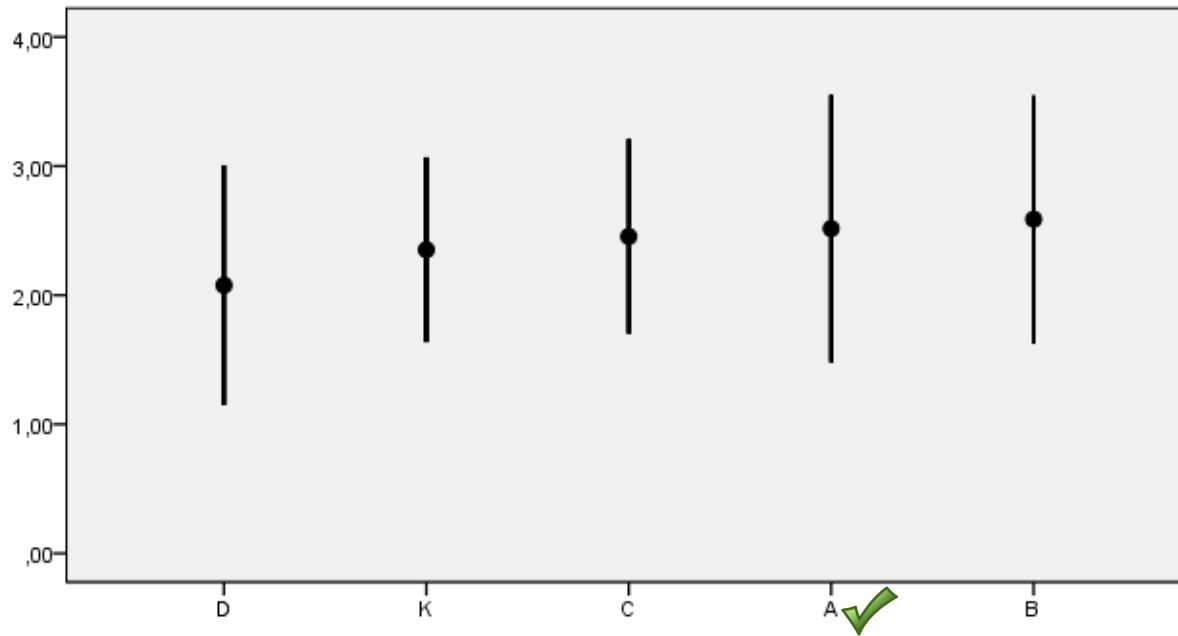


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Die Inhalte des Praktikums waren sehr gut mit der Vorlesung abgestimmt
(Mittelwert \pm 1SD)

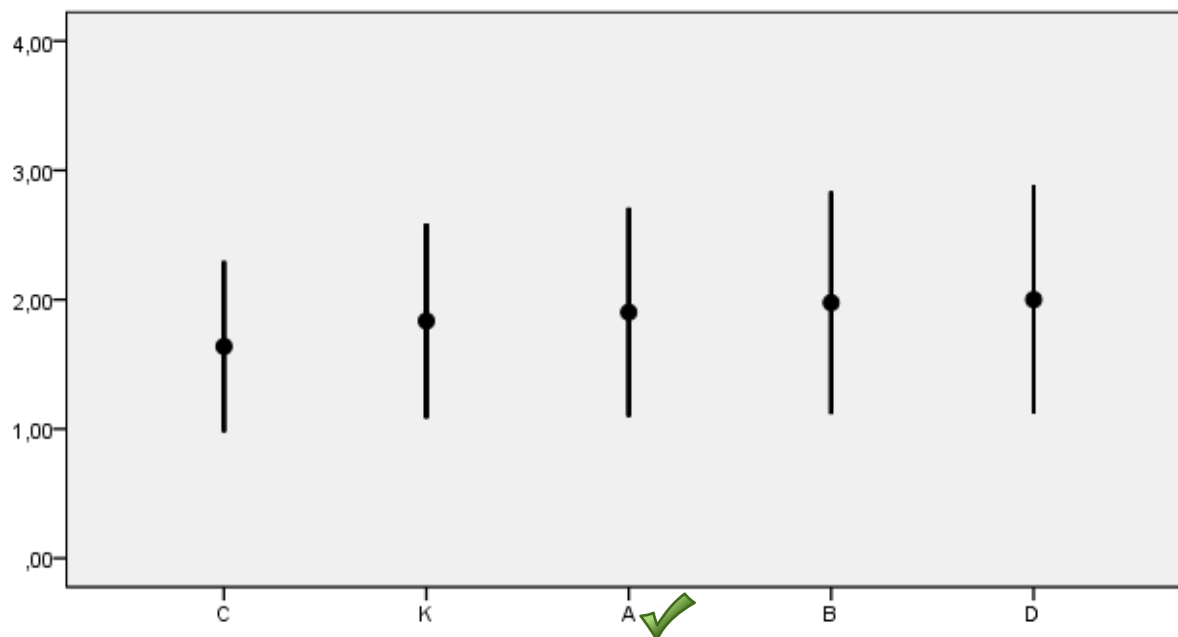


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Die Bedeutung der Versuche für die Medizin wurde sehr gut vermittelt
(Mittelwert \pm 1SD)

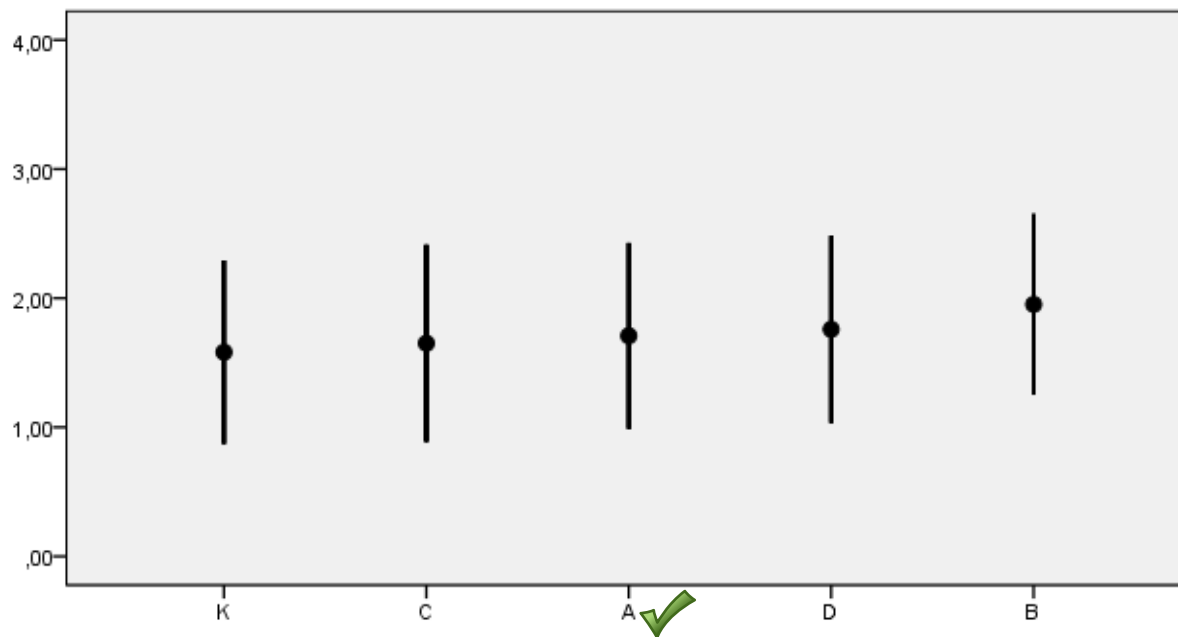


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Im Praktikum wurde selbstständiges Arbeiten sehr gefördert
(Mittelwert $\pm 1SD$)

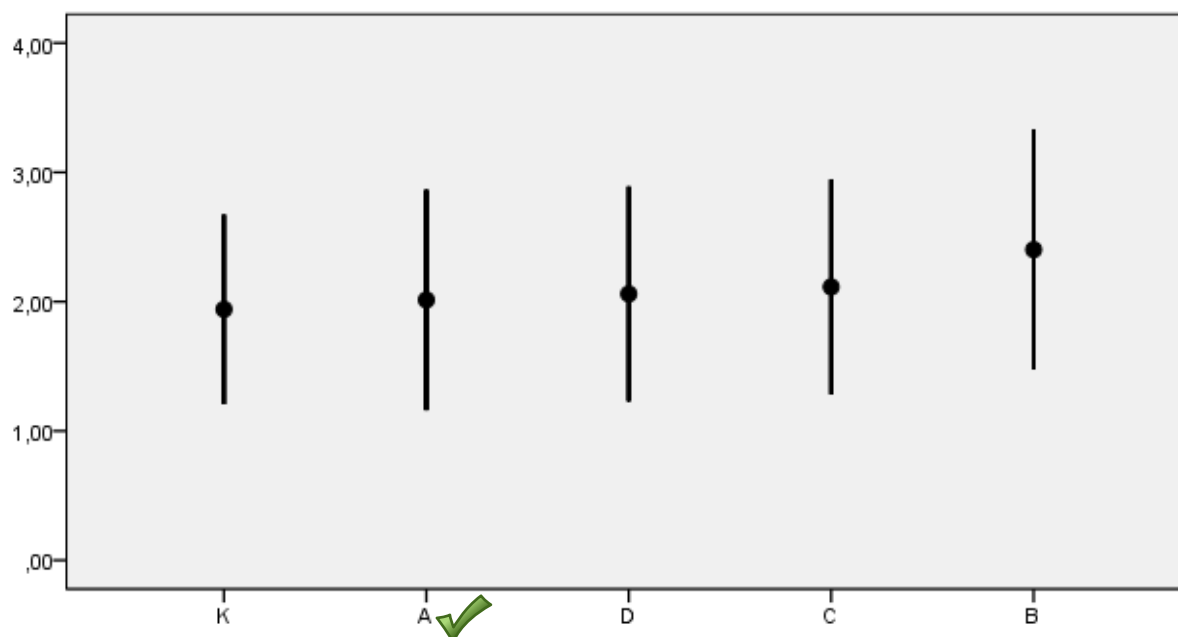


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Im Praktikum habe ich sehr viel gelernt
(Mittelwert $\pm 1SD$)

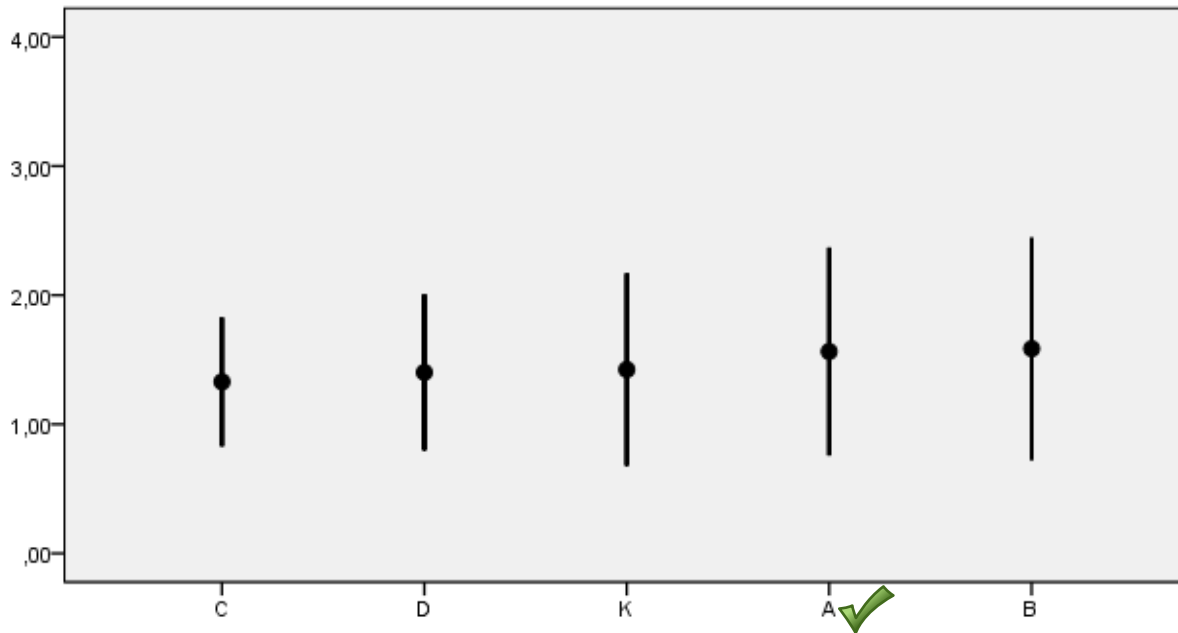


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Es gab genügend Co-Assistenten
(Mittelwert \pm 1SD)

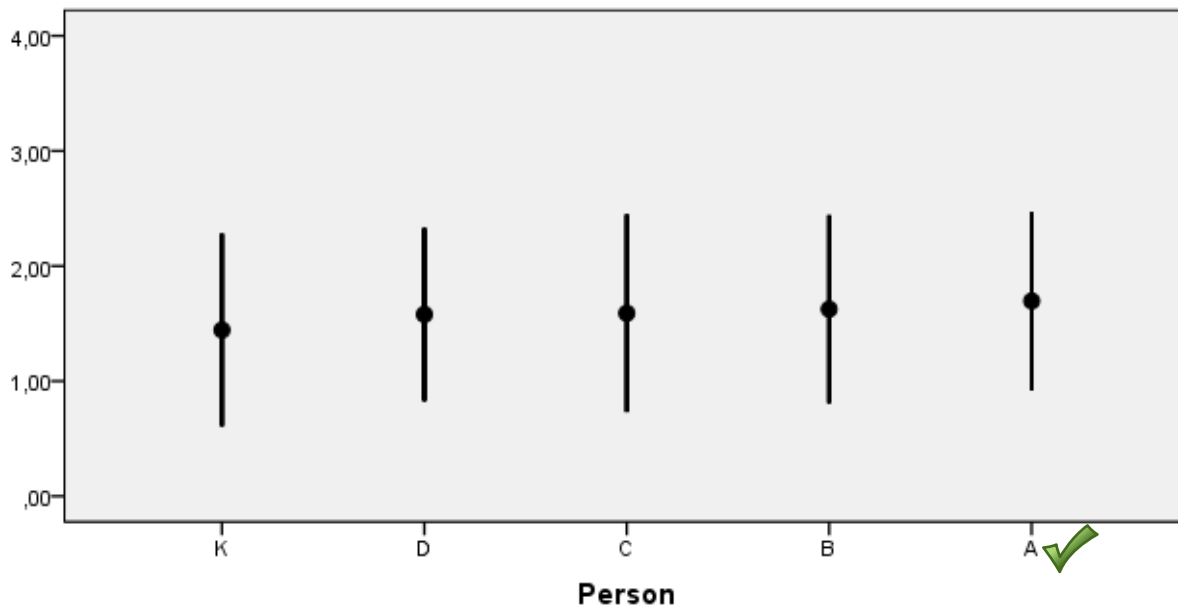


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Der Co-Assistent im Praktikum hat sehr gut erklärt
(Mittelwert \pm 1SD)

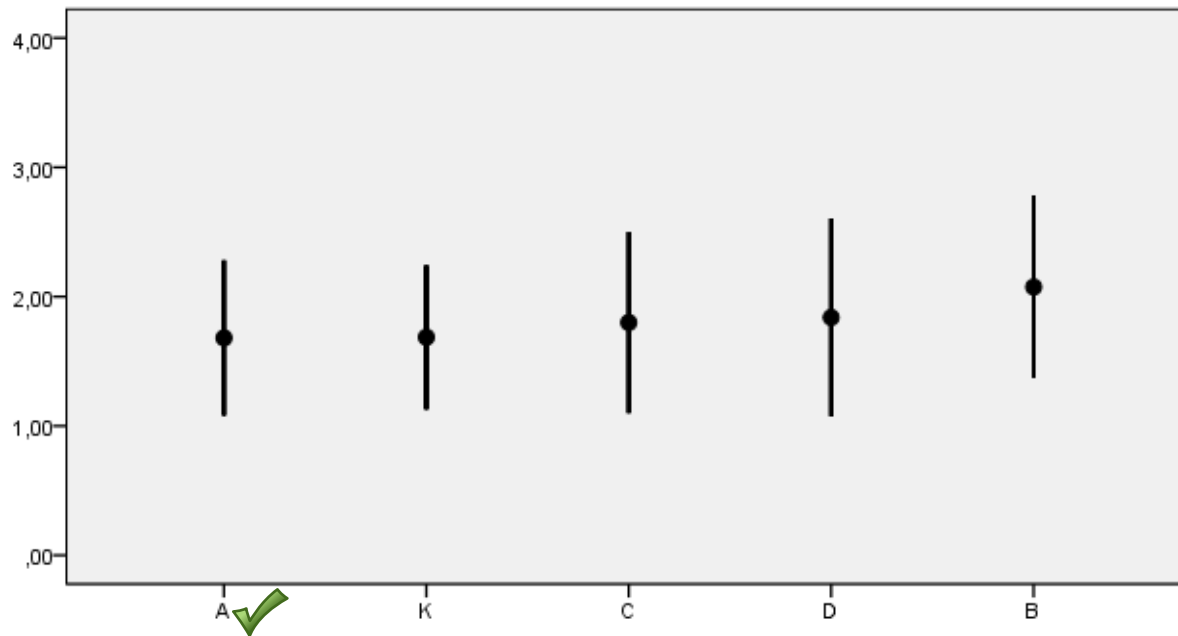


X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=trifft voll zu 2=trifft weitgehend zu 3=teils, teils 4=trifft weitgehend nicht zu 5=trifft überhaupt nicht zu

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Ich bewerte das Praktikum insgesamt wie folgt
(Mittelwert \pm 1SD)



X-Achse: Praktikumsgruppen

Y-Achse: 1=sehr gut

2=gut

3=befriedigend

4=ausreichend

5=mangelhaft

→ Tabelle mit Mittelwerten und Standardabweichungen ([Bitte hier klicken](#))

Anhang: Tabellen mit Mittelwerten und Standardabweichungen

Anzahl der verarbeiteten Fälle (Skala-Fragen)


Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Eingeschlossen		Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
Der Praktikumsleiter hat die Lernziele sehr nachvollziehbar dargestellt	399	98,5%	6	1,5%	405	100,0%
Der Praktikumsleiter teilte die Veranstaltungszeit sehr sinnvoll ein	403	99,5%	2	0,5%	405	100,0%
Der Praktikumsleiter konnte komplexe Sachverhalte sehr verständlich darstellen	399	98,5%	6	1,5%	405	100,0%
Die Versuche waren sehr gut geeignet, um die Lerninhalte zu erarbeiten	400	98,8%	5	1,2%	405	100,0%
Die Inhalte des Praktikums waren sehr gut mit der Vorlesung abgestimmt	176	43,5%	229	56,5%	405	100,0%
Die Bedeutung der Versuche für die Medizin wurde sehr gut vermittelt	402	99,3%	3	0,7%	405	100,0%

[Zurück zum Überblick](#)

Mittelwerte und Standardabweichungen zu den einzelnen Fragen (nach Gruppen sortiert)

Bericht

		Der Praktikumsleiter hat die Lernziele sehr nachvollziehbar dargestellt.	Der Praktikumsleiter teilte die Veranstaltungszeit sehr sinnvoll ein.	Der Praktikumsleiter konnte komplexe Sachverhalte sehr verständlich darstellen.	Die Versuche waren sehr gut geeignet, um die Lerninhalte zu erarbeiten.	Die Inhalte des Praktikums waren sehr gut mit der Vorlesung abgestimmt.	Die Bedeutung der Versuche für die Medizin wurde sehr gut vermittelt.
A 	N	71	72	72	71	33	72
	% der Gesamtanzahl	17,8%	17,9%	18,0%	17,8%	18,8%	17,9%
	Mittelwert	1,4789	1,7083	1,4861	1,7465	2,5152	1,9028
	Standardabweichung	,65157	,73996	,62783	,64848	1,03444	,80770
B	N	81	82	80	82	34	82
	% der Gesamtanzahl	20,3%	20,3%	20,1%	20,5%	19,3%	20,4%
	Mittelwert	1,9877	1,8902	2,0125	1,9756	2,5882	1,9756
C	N	80	80	80	79	33	80
	% der Gesamtanzahl	20,1%	19,9%	20,1%	19,8%	18,8%	19,9%
	Mittelwert	1,8000	1,9125	1,9125	1,7089	2,4545	1,6375
	Standardabweichung	,68251	,84485	,69708	,68223	,75378	,66072

D	N	82	83	81	83	39	83
	% der Gesamtanzahl	20,6%	20,6%	20,3%	20,8%	22,2%	20,6%
	Mittelwert	1,8902	1,7470	1,9259	1,8795	2,0769	2,0000
	Standardabweichung	,64800	,69569	,70317	,73911	,92863	,88345
K	N	85	86	86	85	37	85
	% der Gesamtanzahl	21,3%	21,3%	21,6%	21,2%	21,0%	21,1%
	Mittelwert	1,8471	1,7558	1,9419	1,7882	2,3514	1,8353
	Standardabweichung	,64561	,70186	,70885	,61903	,71555	,75352
Insgesamt	N	399	403	399	400	176	402
	% der Gesamtanzahl	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Mittelwert	1,8095	1,8040	1,8647	1,8225	2,3864	1,8706
	Standardabweichung	,67905	,72879	,73787	,67982	,89356	,80409

[Zurück zum Überblick](#)

Anzahl der verarbeiteten Fälle (Skala-Fragen)


Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Eingeschlossen		Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
Im Praktikum wurde selbstständiges Arbeiten sehr gefördert	403	99,5%	2	0,5%	405	100,0%
Im Praktikum habe ich sehr viel gelernt	399	98,5%	6	1,5%	405	100,0%
Es gab genügend Co-Assistenten	399	98,5%	6	1,5%	405	100,0%
Der Co-Assistent im Praktikum hat sehr gut erklärt	384	94,8%	21	5,2%	405	100,0%
Ich bewerte das Praktikum insgesamt wie folgt	400	98,8%	5	1,2%	405	100,0%

[Zurück zum Überblick](#)

Mittelwerte und Standardabweichungen zu den einzelnen Fragen (nach Gruppen sortiert)

Bericht

		Im Praktikum wurde selbstständiges Arbeiten sehr gefördert.	Im Praktikum habe ich sehr viel gelernt.	Es gab genügend Co-Assistenten.	Der Co-Assistent im Praktikum hat sehr gut erklärt.	Ich bewerte das Praktikum insgesamt wie folgt:
A 	N	72	71	71	69	72
	% der Gesamtanzahl	17,9%	17,8%	17,8%	18,0%	18,0%
	Mittelwert	1,7083	2,0141	1,5634	1,6957	1,6806
	Standardabweichung	,72067	,85345	,80591	,77278	,60109
B	N	82	82	82	80	81
	% der Gesamtanzahl	20,3%	20,6%	20,6%	20,8%	20,2%
	Mittelwert	1,9512	2,4024	1,5854	1,6250	2,0741
	Standardabweichung	,70101	,92776	,85996	,81714	,70317
C	N	80	79	79	78	80
	% der Gesamtanzahl	19,9%	19,8%	19,8%	20,3%	20,0%
	Mittelwert	1,6500	2,1139	1,3291	1,5897	1,8000
	Standardabweichung	,76473	,83186	,49927	,85942	,70081
D	N	83	83	82	76	81
	% der Gesamtanzahl	20,6%	20,8%	20,6%	19,8%	20,2%
	Mittelwert	1,7590	2,0602	1,4024	1,5789	1,8395
	Standardabweichung	,72567	,83153	,60573	,75301	,76578
K	N	86	84	85	81	86
	% der Gesamtanzahl	21,3%	21,1%	21,3%	21,1%	21,5%
	Mittelwert	1,5814	1,9405	1,4235	1,4444	1,6860
	Standardabweichung	,71068	,73388	,74604	,83666	,55860
Insgesamt	N	403	399	399	384	400
	% der Gesamtanzahl	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Mittelwert	1,7295	2,1078	1,4586	1,5833	1,8175
	Standardabweichung	,73220	,84824	,71781	,81008	,68217

[Zurück zum Überblick](#)

Freitexte Genetik Praktikum Gruppe A ✓

(Positives/Negatives/Anregungen/Wünsche z.B. Inhalt, Struktur, Räumlichkeiten, apparative Ausstattung...)

- verständnisvolle u. hilfsbereite Assistenten
- Dozent erklärt verständlich und anschaulich
- viel selbstständiges Arbeiten
- lockere Atmosphäre

- Co-Assistenten waren immer freundlich und hilfsbereit
- sehr gute Versuchsorganisation, man hatte stets alles parat

+ guter, enthusiastischer Kursleiter
+ viele Erklärungen

- Pos.
- Dr. Axel Strauß ist sehr guter, sympathischer u. didaktisch hervorragender Dozent
 - gutes Praktikum, Versuche toll → didaktische wertvoll

Ein super Praktikum, und ein super Team aus Praktikumsleiter und Co-Assistenten. Besser geht es nicht.

Nur, das es am letzten Kurstag (Sonntag 16.7.) nicht mal die Möglichkeit ~~hat~~ besternd irgendwo einen Kaffee zu kaufen war schlecht. Bitte das nächste mal die Catering zu ändern.

Bessere Strukturierung der Versuche,
Unverständnis durch häufiges Wechseln zwischen den Versuchen

- Hacker zu hoch und unbequem
- zu langatmig
- Relevantes ging unter
- nicht klar erkennbar, für welche Versuche was für ein medizinischer Bezug besteht
- Co-Assistenten unfreundlich und wenig motiviert
- Begeisterung des Dozenten für Genetik leider nicht vollumfänglich an Studenten vermittelt

- in dem Praktikum werden die Experimente, deren Hintergründe und der Lernstoff sehr gut / verständlich erläutert, von daher bedarf es meiner Meinung nach keine Teilnahme in der Vorlesung, wenn man aktiv im Praktikum teilnimmt.
- Der Dozent war sehr engagiert Wissen verständlich, interessant und auf den Alltag bezogen zu vermitteln.
- es sollten nicht so enge Räumlichkeiten bzw. so große Gruppen gleichzeitig unterrichtet werden.

Der Dozent war sehr motiviert und konnte für das Thema begeistern

Weniger Reden

mehr machen

Prof. sehr sympathisch aber quatscht zu viel

- ⊕ gute Erklärung, die Bedeutung für die Medizin wurde gut vermittelt, die Versuche waren interessant u. haben Spaß gemacht
- Prof. geht auf sehr aktuelle Themen ein
- ⊖ teilweise viel Leerlauf während der Versuche

Langweilig, unnötig! Hat sich alles wiederholt. Zu viele Grundlagen

Der Kursleiter hat das Praktikum äußerst ansprechend gestaltet. Er überzeugte als Dozent & es gelang ihm, ^{die Studenten} ~~sich~~ für sein Gebiet zu begeistern. Die Versuche konnten selbstständig durchgeführt werden.

- Gruppe war etwas zu groß, der Ort etwas abgelegen
- keine Handschuhe zur Verfügung :/
- ansonsten sehr lehrreich und lustig
- großes ^{ansonsten} Lob an Dr. Axel Strauß, für die etwas andere Art der hochwertigen Lehrstoffvermittlung
- auch die CO-Assistenten waren sehr hilfsbereit

- Sehr engagierter und kompetenter Leiter, didaktisch ~~sehr~~ sehr gut aufbereitet
- Hervorzuheben auch die extrem hilfsbereiten und kompetenten CO-Assistenten, was nicht selbstverständlich!
- hat Spaß gemacht, vielen Dank!

Positiv: - Atmosphäre
- freundlicher Dozent und Co-Assistent

Sehr gut vorbereitetes Praktikum, die Co-Assistenten waren sehr hilfsbereit und konnten auch die Versuchsdurchführungen gut erläutern

gut dass die Praktikumsfolien ins Internet gestellt wurden

super motivierter Dozent → interessante Gestaltung
gut erklärt

noch öfter wirklich medizinische Beispiele berücksichtigen: z.B. Erbkrankheiten

- Arbeitstempo war genau richtig
- gute Uhrzeit (8⁰⁰ - 12¹⁵), da man danach noch arbeiten, Praktikum machen oder Kinder versorgen kann
- gut, dass es als Blockveranstaltung gehalten wurde
- Praktikumsleiter hat es geschafft, das Praktikum lustig zu gestalten und die Aufmerksamkeit dadurch auf wichtige Inhalte zu lenken

Menge von Stoff und Zeit standen
in einem guten Verhältnis.
Guter und engagierte Dozent!

Der Dozent, Dr. Axel Strauß,
war super!

Viele Inhalte in kurzer Zeit.

Der Dozent war super, hat die Studenten begeistert.

Die Erklärungen vor den Versuchen durch den Dozenten waren sehr gut, um sich in die Themen einzufinden/sich zu orientieren und die Versuche zu verstehen.

Es wäre gut, wenn die „Leerlaufzeiten“ (= Wartezeiten) ~~ein~~ reduziert werden könnten (gerade am letzten Tag).

Den Prüfling beim Versuch mit dem Stempel noch einführen, da es einen auf Laborarbeiten vorbereitet & das Praktikum realistischer (näher an den Arbeitsalltag) macht

Atmosphäre locker, aber fast zu locker für ein universitäres Studium.

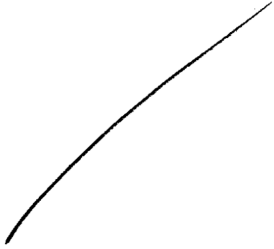
„Folien“ der Präsentationen (Praktikum & Vorlesung) sind im Nachhinein schlecht nachvollziehbar.

Ein bisschen viel Leerlaufzeit.

Kleinere Gruppen & selbstständigeres Arbeiten wünschenswert.

Wie in Mikrobiologie fehlt der theoretische Hintergrund, da es nicht mögl. war (zeitlich!) die Vorlesung zu besuchen. Sehr interessante Inhalte & Versuche, warum nicht länger, mit mehr Möglichkeiten der Vertiefung u. ~~der~~ Vertiefung & Verständnisses?

Dr. Strauß sehr angenehm & präsent. Mikrobiologie weniger Bewegung (geht vornehmlich) kommt d. im (Hörsaal) könnte die Angelegenheit leichter werden.
Trotzdem ausgesprochen engagiert & super Dozent!



Praktikumsleiter war motiviert und hat alles ausführlich und gut erklärt.

Gern einen Versuch zum Thema genetischer Code.

- + engagierter Dozent,
- zu hektisch \rightarrow weniger LRS und Herläufer
- zu wenig Zeit \Rightarrow 6h statt 4h und dafür nicht am Wochenende
 \hookrightarrow bringt insgesamt 6h mehr über Praktikum
- Praktikumsort ist ungünstig gelegen \Rightarrow Aufwand mit ÖPNV $\hat{=}$ 75min
- + gutes Skript
- sein Niveau hervorstechend
- zu wenig Kursassistenten
- gut verständliche Präsentation der Inhalte
- hilfsbereite Co-Assistenten
- man bemerkt, dass ein außerordentlichen Aufwand bei der Vorbereitung der Praktika abbracht wurde

- warum in d. Semesterferien?
- toller Dozent im Praktikum ☺
 - ↳ sehr gute Folien
 - ↳ toll erklärt!
 - ↳ auf d. Vorwissen d. Teilnehmer gut eingegangen

sehr netter Dozent; anschauliche und einfache Erklärungen
teilweise keine klare Struktur durch verzögerte Experimente etc.

Herr ~~W~~ Strauß hat es Spitze gemacht. Es gibt keine Gründe für Frustration wegen der Unfähigkeit Geniale zu analysieren. Haben die Farbänderungen etwas mit Politik zu tun? :-)

- Sehr interessant, lehrreich
- Dozent hat sich Mühe gegeben komplexen Stoff verständlich zu präsentieren → mit Erfolg → Sehr guter Dozent (Axel Strauß)
- Leider wieder keine Bsp. für Prüfungsrelevanten Stoff (Schwerpunkte, Klausurfragen als Bsp.)

- ständiges Auf- und Abgehen im Kursraum verbreitet Unruhe
- Dozent wirkt motiviert, den Studenten was zu vermitteln
- entspannte Stimmung während des Kurses

Atmosphäre war ein wenig unruhig, vllt. auch durch das ständige Herabgehen des Dozenten.

der Dozent ist mit sehr gut zu bewerten, sehr aufgelockertes
„Unterricht“

Sehr nett und sympathisch erklärt.
Versuche genau vorher beschrieben
hat Spaß gemacht, vielen Dank (ll)

Super sympathischer Dozent, der die Sachverhalte extrem gut, auf einfache Art erklären kann. Auch Fragen außerhalb der Themen komplexe. Macht verständlichen Unterricht, sehr fair, freundlich. Erschafft ein tolles Lernklima und schafft es alle von seiner Freude am Thema mit zu begeistern. Am besten so weitermachen.

Axel ist der Hammer; wahnsinniger Typ; absolut positiv; vermittelt Stoff klar verständlich.

(⊖ kaum ein Versuch hat geklappt bei uns)

- ⊕ - interessante Inhalte
- gute Veranschaulichung
- Dozent hat gut erklärt
- kein extremer Zeitdruck
-

- teilweise chaotischer Verlauf

+ gute Präsentation

+ es ist sehr hilfreich, dass die Folien auf moodle sind

+ Co-Assistent waren sehr hilfsbereit und haben gut erklärt

Es hat mir gefallen. Der Dozent war sehr professionell und hat sich viel Mühe gegeben.

Die Vorlesung war sehr gut und ich habe viel gelernt. Ich habe die Vorlesung sehr genossen und ich habe viel Spaß daran gehabt. Ich habe die Vorlesung sehr genossen und ich habe viel Spaß daran gehabt. Ich habe die Vorlesung sehr genossen und ich habe viel Spaß daran gehabt.

- evtl. mehr Zeit zum Nachdenken über die Versuche ~ wenig Behalten
- + selbstständig ausgeführte Versuche waren gut!
- manchmal etw. chaotisch
- + Co-Assistenten haben super geholfen & erklärt; großes Lob!

Das Praktikum hat mir sehr gut gefallen, der Dozent hat sehr verständlich die Themen den noch "unwissenden Studenten" näher gebracht. Es war super interessant und sollte länger als 3 Tage dauern!

Es hat mir sehr gefallen, gerne hätte ich mehr Zeit gehabt (für Versuche, Informationen an der Praxis durch den Kursleiter).

Zunächst dachte ich, die Laborarbeit könnte "trocken" sein, aber durch den Kursleiter wurde die Stimmung aufgelockert und er konnte sehr gut und verständlich alles erklären !!

Sehr verständlich u. anschauliche Erklärung der Theorie

sehr motivierende Lernatmosphäre

Ich fand das Praktikum super so wie es ist.
Ein netter Dozent mit viel Sinn für Humor!

- Der theoretische Hintergrund wurde sehr anschaulich vermittelt.
- gute Betreuung
- angemessenes Niveau
- es ist sehr hilfreich, dass die Folien hochgeladen werden

- Aufteilung der Co-Assistenten etwas chaotisch.
- ↳ in Mikrobiologie besser \Rightarrow ein Co-Assistent pro Tischreihe
- Sehr spannende Versuche, auch wenn viele Versuche schon in der Schule gemacht wurden (Gelelektrophorese, PCR, DNA-Extraktion, ...)

⊕

- humorvoll-lockere Art der Dozenten
- ausführliche Erklärungen der theoretischen Hintergründe der Versuche, ebenso der Bedeutung für die Praxis

☺

⊖

- Beginn um 8⁰⁰ Uhr
- Praktikum am Samstag

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue bitten wir Sie zu ignorieren.